



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

УРОК № 6

Тема урока:

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЦИКЛУ «СЕМЬЯ»

Цель урока:

Выяснить, насколько дети усвоили послушания в семье.

Библейский источник:

1. Быт.2.7-8, 18-24; 3.20;
2. Быт.12.1-5;
3. Быт.17.1-8; 21.1-5;
4. Мф.21.28-31;
5. Мф.1.18-25

Библейская история:

ПОСЛУШАНИЕ В СЕМЬЕ

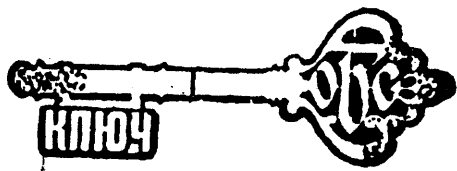
Золотой стих:

1. «...должно повиноваться больше Богу, нежели человекам» — Деян.5.29.
2. «...слушайтесь Его во всем» — Деян.3.22.
3. «...все возможно Богу» — Мк.10.27.
4. «Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем» — Кол.3.20.
5. «...блаженны слышащие Слово Божие и соблюдающие его» — Лк.11.28.

Практическая цель:

Указать детям на важность послушания и в семье, и пред Богом.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей у дверей классной комнаты, поздравьте их с Новым годом и Рождеством Христовым. Расспрашивайте о том, как они провели эти праздники, что нового узнали, где побывали, что видели и какие подарки получили.

Каждому пришедшему на урок ребенку вручите карточку с изображением контура какой-либо фигуры (приложение №15). Заранее подготовьте нужное количество, и раздавайте по одной карточке. Скажите ребенку, что на уроке он будет изготавливать елочное украшение. Спросите, что напоминает ему эта фигурка (звездочку, шарик, сердечко, шишечку, домик).

Провожая ребенка на место, ваш помощник предлагает ножницами аккуратно вырезать фигурку и подумать, каким бы цветом ее раскрасить, какая аппликация лучше подойдет.

Раздавайте заготовки, соблюдая очередность. Если у вас на уроке присутствует десять человек, разбейте их на пять групп по два человека в каждой, если 16 человек — то будет четыре группы по три человека, а пятая — четыре.



Молитва

Скажите о том, что вы рады встретиться с детьми в новом году. Назовите каждого ребенка по имени, чтобы они прочувствовали, как важно их присутствие на уроке.

Обратите внимание детей на то, что важно получить Божье благословение в начале года, а также на этот итоговый урок.

Скажите, что в конце каждого дня, года, любого дела люди подводят итоги — что хорошего было, что успели, а что не успели сделать.

Сегодня мы также подведем итог последних уроков и закрепим, как же быть послушными в семье. Спросите детей:

? Кто может помочь быть всегда послушными? (Бог).

Предложите всем желающим помолиться и выразить желание быть всегда послушными и родителям, и Господу. В заключение помолитесь сами, поблагодарите Бога за Рождество, за Спасителя Иисуса Христа и попросите благословения на занятия в Воскресной Школе в новом году.



Мотивация

Предложите детям изготовить украшения на «елку». Попросите поднять руки тех детей, которые получили карточки с изображением контура шарика, шишки и т.д. Скажите, чтобы те, у кого одинаковые фигурки, сели рядышком друг с другом и условились, кто каким цветом будет раскрашивать. Таким образом, они избежат повторения. Подскажите детям, что шарик, например, может быть красного, желтого цвета; шишка — коричневая, зеленая, желтая; сердечки — белые, красные и т.д.

Во время раскрашивания будущих украшений подходите с вашим помощником к каждому ребенку и дыроколом проделывайте отверстия для тесьмы или мохеровой нити. Покажите, как можно красиво ее завязать. Возможно, вы будете приклеивать конфетти и т.д.

После завершения работы попросите показать всем украшения и сложить их аккуратно на угол стола. Скажите детям, что они лично развешат украшения на елочке, но только после того, как будут внимательны и ответят на некоторые вопросы.

(Заранее подготовьте ведро с песком и маленькую елочку или пушистую веточку. Вы можете использовать и искусственную елочку).



Повторение библейских историй

Для повторения библейских историй вам понадобится пять фланелей с фигурками героев. Возможно, вы сделаете альбом с иллюстрациями историй и по ходу повторения будете перелистывать его страницы.

Скажите детям, что сегодня они представят себе, что все эти библейские герои живы и будут произносить им пожелания на Новый год и на дальнейшую их жизнь.

I. Расположите на фланели с видом Едемского сада Адама и Еву. Спросите у детей, что особенного произошло с этой семьей, почему они печальны.

Предложите той группе детей, у которых украшения — шарики, сказать пожелания этим библейским героям. Если детям будет трудно, подскажите. Например:

«Вы теперь знаете, Адам и Ева, к чему приводит непослушание. Учите своих детей слушаться Господа не только в Новом году, но и всегда, везде!».

Попросите эту группу рассказать золотой стих того урока. Если им будет трудно вспомнить его, подскажите первую часть стиха: «...должно повиноваться больше Богу, нежели человеку» (Деян.5.29).

Напойте мелодию песни «Это очень хорошо» с новыми словами этого урока (приложение №37). Возможно, ее сыграют на фортепиано.

Попросите детей всем вместе спеть этот куплет.

Предложите детям этой группы развесить елочные украшения на елке, помогите им.

II. Предложите детям другую Библейскую историю на фланели — путешествие Авраама и Сары. Спросите их, почему эта семья уезжает из своего дома, куда она направляется. Скажите о том, что тогда любая местность имела свои тайны. Сейчас можно узнать о любой стране, посмотрев карту, атлас, телевизор, почитать различные книги.

? Как же эта семья решилась на такое длинное и опасное путешествие в неизвестную страну? (Они доверились Богу).

Выслушав все ответы, предложите той группе детей, у которых елочные украшения — шишки, оставить пожелание этой библейской семье. Возможно, оно будет выглядеть так:

«Мы желаем вам, Аврам и Сара, счастливого путешествия, потому что вы послушались Бога. Пусть Он вас бережет и охраняет в пути!»

Попросите эту группу детей рассказать золотой стих к этому уроку: «...слушайтесь Его во всем» (Деян.3.22).

Подскажите золотой стих жестами. Приложите ладошку к уху, указательным пальцем правой руки покажите вверх (на небо), разведите обе руки в стороны.

После того, как каждый ребенок из этой группы расскажет золотой стих урока, разрешите им повесить украшения на елку. Подсказывайте им, что шишки лучше вешать вверх. Помогите им это сделать.

III. Обратите внимание детей на счастливую семью. Спросите их, кого они видят на фланели *(на иллюстрации)*. *(Постаревшие Авраам, Сарра и маленький Исаак)*.

Задайте им вопросы:

? Как мог родиться ребеночек у таких стареньких родителей? (Так сотворил Господь).

? Почему Бог услышал молитвы и просьбы Авраама и Сарры? (Они были Ему послушны).

Попросите группу детей, у которых елочные украшения — «домики», сказать пожелания этой семье. Выслушайте внимательно то, что предложат дети. Суммируйте их пожелания и сформулируйте их примерно так:

«Мы рады видеть вас счастливыми! Пусть Бог посылает вашему сыночку здоровье, радость и послушание!»

Попросите эту группу детей рассказать золотой стих урока к теме Библейской истории: «Все возможно Богу» (Мк. 10.27).

Напомните им, что рождение ребенка в семье - это всегда Божье чудо.

Старенькие Авраам и Сарра не могли иметь детей. Но то, что невозможно людям,... *(в конце этого предложения сделайте паузу и попросите детей закончить его)*... возможно Богу.

Напомните мелодию песенки «У Сарры сын родился» (приложение №35). Попросите детей этой группы спеть первый куплет песенки, а остальные куплеты — всему классу.

Попросите детей развесить украшения на елочке. Обратите внимание детей на домики, в которых живут счастливые семьи, где есть послушные дети. Елочные домики — это пожелание, чтобы у всех были дома.

IV. Возможно, вы напомните детям притчу о двух сыновьях, показав ее на фланели, но можно разнообразить эту часть урока и предложить ее с помощью кукол.

Задайте детям вопросы:

- ? **Почему у этого человека такой усталый вид?** *(Покажите фигуру отца), (Он много работает в своем винограднике).*
- ? **К кому этот человек обратился за помощью?** *(К своим сыновьям).*
- ? **Что ответил первый сын?** *(«Не хочу», но затем пошел работать).*
- ? **Что ответил второй сын?** *(«Иду!», и не пошел).*

Обратитесь к группе детей, у которых елочные украшения — сердечки, и спросите, что они хотели бы пожелать этим сыновьям. Выслушайте ответы и подытожьте.

Очень важно не только слушать, но и исполнять просьбу родителей. Будьте же послушными детьми и трудолюбивыми, как ваш отец.

Спросите у этой группы детей золотой стих к теме этой истории. Возможно, они сами вспомнят его. Но если возникнут затруднения, покажите им жесты.

«Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем» (Кол.3.20).

Включите магнитофон с записью песенки урока «Надо добрым быть» (приложение №38). Попросите сначала спеть эту группу детей, а затем весь класс. Помогите детям развесить украшения на елке.

V. Предложите детям Библейскую историю о важном решении Иосифа с помощью фланели.

Задайте детям вопросы:

- ? **Как зовут этого человека?** *(Иосиф).*
 - ? **Почему он такой печальный?** *(Его невеста ждет ребенка).*
- Введите нового персонажа — Ангела.
- ? **Что сказал Лнгел Иосифу?** *(Не грустить, а принять Марию).*
 - ? **Возможно, Иосиф отказывался, не хотел?** *(Он с радостью пошел к Марии — Матери Спасителя Иисуса Христа).*

Уберите в фланели Ангела и предложите группе детей, у которых елочные украшения -звездочки, сказать Иосифу свои пожелания. В заключение скажите, суммируя ответы: — Иосиф! Не печалься! Послушайся Господа. Женись на Марии. Она родит Сына и Он будет Спасителем всех людей.

Попросите группу детей сказать золотой стих урока о послушании без сомнения: «... блаженны слышащие Слово Божие и соблюдающие его» (Лк.11.28).

Вспомнить этот стих будет не трудно, ведь он разучивался на прошлом уроке.

Предложите детям развесить свои украшения на елку. Помогите им это сделать.

Попросите всех детей встать в кружок вокруг елки. Пусть каждый увидит свое украшение. Похвалите детей за красивые игрушки, за правильные ответы, за внимательность на уроке.

Предложите всем детям взяться за руки и спеть песенку «Яркая звездочка» (приложение №39).



Закрепление материала

После повторения библейских историй покажите всему классу изготовленное вами лото на сюжеты пройденных Библейских историй.

Возьмите большого размера цилиндр, соответствующий ширине иллюстрации (приложение №16). Предпочтительно, чтобы поверхность была гладкой и по ней могла скользить бумага.

Разрежьте иллюстрацию (приложение №16) на 3 части по горизонтали. Оберните эти полоски в правильной последовательности вокруг цилиндра, склеив их концы так, чтобы бумага не приклеилась к основанию и свободно вращалась по кругу.

Каждой группе детей (они хорошо запомнили, кто с кем был) предложите подойти к вашему столу и скажите задание:

— Сложите правильно картинки Библейской истории. Верхнему рисунку должен соответствовать средний и нижний.

Напомните детям, что работу нужно выполнять аккуратно, не мять бумагу, ведь после них задание будут проделявать другие группы.

После каждой группы показывайте всему классу лото. Пусть дети сами оценивают работу.

Еще лучше, если это задание сделать как соревнование. Во время работы одной группы другие дети считают. Учитель делает запись на доске, например: первая группа завершила работу на счете 20, вторая — 23 и т.д. «Ломать» правильное лото попросите вашего помощника.

Похвалите отличившуюся группу.

Соберите детей вокруг себя. Скажите им о том, что вы не сомневаетесь в их послушании дома, ведь все дети любят своих родителей и Господа.



Заключительная молитва

Подскажите, что дети могут просить благословения своей семье, папе, маме, братишкам, сестричкам, бабушкам и дедушкам на Новый год, благодарить за Младенца Иисуса.

Предложите всем желающим детям помолиться. Назначьте того ребенка, который завершит молитву.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложение №15 (елочных украшений по количеству учащихся).
3. Ножницы.
4. Клей.
5. Дырокол.
6. Цветная тесемочка, мохеровая нитка приблизительно 20 см (по количеству детей).
7. Цветные карандаши, фломастеры, конфетти.
8. Ведерко с песком и елкой (искусственной елкой).
9. Фланели с библейскими историями:
 - а) Адам и Ева в раю после грехопадения;
 - б) Путешествие Аврама;
 - в) Рождение Исаака;
 - г) Два сына у отца;
 - д) Решение Иосифа.
10. Приложения №16,35,37,38,39.